

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA UMB**

Ružová ul. č. 13, 974 11 Banská Bystrica, P. O. Box 43, tel.: 048/4464- 251, 248, 263, 264, 267

štud. oddelenie – fax: 048/446 4444

[www.pdf.umb.sk](http://www.pdf.umb.sk)**Termín podania prihlášky za 1. a 2. stupeň štúdia do:** 28. februára 2011**Termín konania prijímacej skúšky za 1. a 2. stupeň štúdia:** 18. – 21. apríla 2011 – praktická (talentová) časť  
6. – 17. júna 2011 – písomná časť**Termín podania prihlášky za 3. stupeň štúdia do:** 15. júna 2011**Termín konania prijímacej skúšky za 3. stupeň štúdia:** 5. – 9. júla 2011**Poplatok za prijímacie konanie: 35 €** (len v prípade podania písomnej formy prihlášky)Uchádzač, ktorý si zaregistruje prihlášku aj v elektronickom systéme PF UMB – <https://e-prihlaska.umb.sk/ais/start.do>  
**uhradí zľavnený poplatok 32 €**, ale zároveň ju musí zaslať i v písomnej forme do 28. 2. 2011.**Banka:** Štátna pokladnica , **Účet :** 7000095590/8180**Variabilný symbol:** 10710303, **Konštantný symbol:** 0308**Špecifický symbol:** uchádzači SR – rodné číslo bez lomítka, zahraniční uchádzači – dátum narodenia vo formáte DDMMRR (vzor - 120462)**Deň otvorených dverí:** 16. 11. 2010**Akreditované študijné programy ponúkané fakultou**

Fakulta	Študijný program	Forma štúdia	B/P	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia	Plán prijatia
PF	Andragogika	D		Bc.	3	25
PF	Pedagogika	D		Bc.	3	25
PF	Psychológia	D		Bc.	3	30
PF	Sociálna práca	D		Bc.	3	25
PF	Sociálna a misijná práca	D		Bc.	3	25
PF	Evanjelikálna teológia a misia	D		Bc.	3	30
PF	Predškolská a elementárna pedagogika	D		Bc.	3	75
PF	Učiteľstvo pedagogiky a psychológia	D		Bc.	3	15
PF	Učiteľstvo psychológie a etickej výchovy	D		Bc.	3	15
PF	Učiteľstvo psychológie a hudobného umenia	D		Bc.	3	5
PF	Učiteľstvo pedagogiky a výtvarného umenia	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo pedagogiky a hudobného umenia	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo pedagogiky a slovenského jazyka a literatúry	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo pedagogiky a etickej výchovy	D		Bc.	3	15
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a anglického jazyka a literatúry	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a slovenského jazyka a literatúry	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo výtvarného umenia a etickej výchovy	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo výtvarného umenia a psychológia	D		Bc.	3	10
PF	Výtvarné umenie – jednopredmetové	D		Bc.	3	30
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D		Bc.	3	10
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a anglický jazyk a literatúra	D		Bc.	3	5
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a nemeckého jazyka a literatúry	D		Bc.	3	5
<b>Spolu Bc. denné</b>						<b>405</b>
PF	Andragogika	E	P	Bc.	3	25
PF	Pedagogika	E	P	Bc.	3	25
PF	Sociálna práca	E	P	Bc.	3	30
PF	Sociálna a misijná práca	E	P	Bc.	3	30
PF	Predškolská a elementárna pedagogika	E	P	Bc.	3	40
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a hudobného umenia	E	P	Bc.	3	15
<b>Spolu Bc. externé</b>						<b>165</b>
PF	Andragogika	D		Mgr.	2	30
PF	Sociálna pedagogika	D		Mgr.	2	30
PF	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D		Mgr.	2	75
PF	Predškolská pedagogika	D		Mgr.	2	30
PF	Učiteľstvo psychológie a slovenského jazyka a literatúry	D		Mgr.	2	14
PF	Učiteľstvo pedagogiky a psychológie	D		Mgr.	2	8
PF	Učiteľstvo pedagogiky a výtvarného umenia	D		Mgr.	2	5
PF	Učiteľstvo pedagogiky a hudobného umenia	D		Mgr.	2	5
PF	Učiteľstvo pedagogiky a telesnej výchovy	D		Mgr.	2	5
PF	Učiteľstvo pedagogiky a slovenského jazyka a literatúry	D		Mgr.	2	10
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a slovenského jazyka a literatúry	D		Mgr.	2	15
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a výtvarného umenia	D		Mgr.	2	10
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a matematiky	D		Mgr.	2	1
PF	Učiteľstvo výtvarného umenia a anglického jazyka a literatúry	D		Mgr.	2	3
PF	Učiteľstvo výtvarného umenia a filozofie	D		Mgr.	2	1
PF	Učiteľstvo výtvarného umenia a informatiky	D		Mgr.	2	1
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory	D		Mgr.	2	4
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a nemecký jazyk a literatúry	D		Mgr.	2	2
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a histórie	D		Mgr.	2	2
PF	Učiteľstvo hudobného umenia a anglického jazyka a literatúry	D		Mgr.	2	2
PF	Výtvarné umenie – jednopredmetové	D		Mgr.	2	20
<b>Spolu Mgr. denné</b>						<b>273</b>

PF	Andragogika	E	P	Mgr.	2	35
PF	Sociálna pedagogika	E	P	Mgr.	2	60
PF	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	P	Mgr.	2	50
PF	Predškolská pedagogika	E	P	Mgr.	2	30
PF	Učiteľstvo pedagogiky a slovenského jazyka a literatúry	E	P	Mgr.	2	15
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a slovenského jazyka a literatúry	E	P	Mgr.	2	15
PF	Učiteľstvo etickej výchovy a hudobného umenia	E	P	Mgr.	2	15
<b>Spolu Mgr. externé</b>						<b>220</b>
<b>SPOLU</b>						<b>1063</b>

P – platený študijný program

## Doktorandské akreditované študijné programy

Andragogika (PhD.)  
 Didaktika hudobného umenia (PhD.)  
 Pedagogika (PhD.)  
 Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)  
 Didaktika výtvarného umenia (PhD.)

## Podmienky prijatia na 1. a 2. stupeň štúdia

Podmienkou účasti na prijímacích skúškach je stredoškolské vzdelanie s maturitou.

V programoch, v ktorých sa koná talentová skúška, je jej úspešné vykonanie podmienkou postupu do 2. časti prijímacích skúšok. O úspešnosti v prvom kole rozhodne dekan na základe odporúčania komisii pre prijímacie skúšky.

Obsah prijímacích skúšok v oboch kolách je pri jednotlivých odboroch spresnený v tézach, ktoré dostane každý uchádzač o štúdium a budú zverejnené na [www.pdf.umb.sk](http://www.pdf.umb.sk).

Talentové skúšky pre uchádzačov o štúdium učiteľstva výtvarného umenia a hudobného umenia budú formou praktických skúšok z jednotlivých predmetov v rozsahu stredoškolského učiva.

V prípade medzifakultných štúdií podmienky prijatia pre časť štúdia, ktorú nerealizuje PF UMB formuluje a zverejňuje príslušná fakulta.

## Všeobecné informácie o prijímacom konaní

Ak sa uchádzač chce prihlásiť na viac študijných odborov resp. študijných programov na Pedagogickej fakulte, musí si podať samostatnú prihlášku na každý študijný program zvlášť a zaplatiť poplatok za každú prihlášku.

**Na ten istý študijný odbor a študijný program sa uchádzač nemôže prihlásiť súčasne na denné aj externé štúdium.**

Prihlášky musia obsahovať všetky prílohy uvedené v pokynoch na prihláške na str. 3 a potvrdenie o úhrade poplatku. Poplatok sa nevracia. Neúplné prihlášky budú vrátené. Presuny prihlášok v rámci študijných odborov a študijných programov nie sú možné po 28. februári 2011. O konaní náhradných alebo dodatočných termínov prijímacích skúšok rozhodne dekan na základe aktuálnej situácie.

Doklady o úspešnom absolvovaní maturitnej skúšky pre bakalárske štúdiá a potvrdenie študijným oddelením váženého študijného priemeru za celé bakalárske štúdium pre magisterské štúdium je potrebné doručiť na študijné oddelenie PF UMB.

Bodové hodnotenie prijímacej skúšky je v rozsahu 50 za jeden študijný program (100 bodov v prípade konania prijímacej skúšky z dvoch súčastí študijného programu (alebo z dvoch súčastí prijímacej skúšky). Minimálny počet bodov na vyhovenie je 25 z jedného študijného programu, alebo z jednej časti prijímacej skúšky. Do prihlášky sa zapisuje počet získaných bodov. Uchádzači sú prijímaní podľa poradia zo získaných bodov a plánovaného počtu prijatia na študijný program. Uchádzačom sa oznamuje bodový výsledok v deň ukončenia konania prijímacej skúšky v danom študijnom programe na fakulte a výsledky budú zverejnené aj na [www.pdf.umb.sk](http://www.pdf.umb.sk) do 24 hodín.

Zásady konania prijímacích skúšok sa vzťahujú na denné i externé štúdium.

Dekan PF UMB má právo na základe aktuálneho stavu v počtoch uchádzačov na príslušný program rozhodnúť o nekonaní prijímacích skúšok, alebo ich niektorého kola.

Dekan PF UMB má právo na základe aktuálneho stavu rozhodnúť o nerealizovaní študijného programu v danom akademickom roku.

## Prijímacia skúška

Obsah prijímacích skúšok je rovnaký pre interné aj externé formy štúdia na PF UMB a sú uverejnené na [www.pdf.umb.sk](http://www.pdf.umb.sk) (Možnosti štúdia).

**Andragogika (Bc.)** - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Absolvovaním prijímacej skúšky uchádzač preukazuje: stanovenú kvalitu vedomostí z oblasti sociológie, pedagogiky, filozofie, náuky o spoločnosti a všeobecný prehľad v oblasti dejín a kultúry v rozsahu stredoškolského učiva, stanovenú kvalitu prehľadu o edukačnej realite a aktuálnych problémoch výchovy a vzdelávania dospelých v Slovenskej republike.

**Andragogika (Mgr.)** - úspešné ukončenie bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 1.1.9 andragogika alebo v príbuzných študijných odboroch (pedagogika, sociálna práca) a vykonanie prijímacích skúšok.

**Pedagogika (Bc.)** – vedomosti z pedagogiky a psychológie v rozsahu stredoškolského učiva, všeobecný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho diania na Slovensku.

**Sociálna pedagogika (Mgr.)** - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné ukončenie bakalárskeho stupňa štúdia v odboroch pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca (resp. sociálno-misijná práca), učiteľstvo akademických predmetov – pedagogika (neodporúčame – skôr nahradiť : učiteľstvo akademických predmetov – špeciálna pedagogika), vychovávateľstvo, sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, andragogika a vykonanie prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky vychádzajú z problémov sociálnej pedagogiky, sociológie výchovy, sociálnej patológie, sociálnej práce, pedagogiky, andragogiky, pedagogiky voľného času a príslušných legislatívnych noriem.

**Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)** (bakalársky stupeň pre magisterské študijné programy Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a Predškolská pedagogika) – všeobecný vedomostný rozhrad, poznatky občiansko-náučného charakteru v rozsahu stredoškolského učiva a zisťovanie pedagogických predpokladov uchádzačov.

**Predškolská pedagogika (Mgr.)** – ukončenie bakalárskeho štúdia študijného odboru 1. 1. 5. Predškolská a elementárna pedagogika - študijný program Predškolská a elementárna pedagogika štátnou skúškou. Prijímacia skúška overuje vedomosti uchádzača z jadra odboru, ktorý tvorí obsah povinných predmetov bakalárskeho štúdia. V prípade, že dekan rozhodne o nekonaní prijímacích skúšok, budú do plánovaného počtu prijímaných uchádzačov prijatí najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky.

**Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)** – ukončenie bakalárskeho štúdia študijného odboru 1. 1. 5. Predškolská a elementárna pedagogika - študijný program Predškolská a elementárna pedagogika štátnou skúškou. Prijímacia skúška overuje vedomosti uchádzača z jadra odboru, ktorý tvorí obsah povinných predmetov bakalárskeho štúdia. V prípade, že dekan rozhodne o nekonaní prijímacích skúšok, budú do plánovaného počtu prijímaných uchádzačov prijatí najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky.

**Psychológia (Bc.)** - základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa o § 53 ods.3 je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzači o štúdium musia preukázať vedomosti zo psychológie a biológie v rozsahu

učiva strednej školy. Výber sa realizuje na základe výsledkov písomného testu (prípadne na základe výberového konania určeného fakultou) a v zmysle Zásad prijímacieho konania.

**Sociálna práca (Bc.)** - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra sociálnej práce PF UMB s garantom štúdia. Kritériá na prijatie sú schválené vedením fakulty. Poriadok prijímacieho konania a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity - každoročne sa aktualizujú a dopĺňajú. Absolvovaním prijímačky skúšky uchádzač preukazuje: stanovenú kvalitu vedomostí z oblasti sociológie, pedagogiky, filozofie, náuky o spoločnosti v rozsahu stredoškolského učiva, stanovenú kvalitu prehľadu o sociálnej realite a aktuálnych sociálnych problémoch v Slovenskej republike.

**Sociálna a misijná práca (Bc.)** - predpokladom prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje Katedra sociálnej práce PF UMB s garantom štúdia. Kritériá na prijatie sú schválené vedením fakulty. Poriadok prijímacieho konania a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity - každoročne sa aktualizujú a dopĺňajú.

Absolvovaním prijímačky skúšky uchádzač preukazuje: stanovenú kvalitu vedomostí z oblasti filozofie, pedagogiky, náuky o spoločnosti v rozsahu stredoškolského učiva. Stanovenú kvalitu prehľadu o sociálnej realite a aktuálnych sociálnych problémoch v Slovenskej republike a rovnako znalosť Biblie v rozsahu katechézy na základných školách a prehľad o kresťanských cirkvách v SR.

**Evanjelická teológia a misia (Bc.)** - úplné stredné vzdelanie a znalosť z bibliistiky a cirkevných dejín na základe predpísanej literatúry. V oblasti zručnosti sa hodnotia komunikačné schopnosti uchádzača. Z výsledkov prijímacieho konania sa zostavuje poradie, na základe ktorého sa na štúdium prijímajú uchádzači, ktorí prejavujú najvyššiu mieru schopností. V prípade nekonania prijímacích skúšok prijatí budú uchádzači s najlepšimi priemernými výsledkami zo záverečného ročníka strednej školy.

**Učiteľstvo hudobného umenia (Bc.)** – bakalársky stupeň v študijnom odbore 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov. Uchádzač o štúdium absolvuje talentové skúšky: ovláda hru na hudobnom nástroji a sólový spev na úrovni II. cyklu ZUŠ (absolvent sólového spevu na ZUŠ má ovládať hru na hudobnom nástroji na úrovni 5. ročníka ZUŠ), hudobnú náuku na úrovni absolventa ZUŠ, má zdravý a vývojaschopný hlas, primerane rozvinuté hudobné schopnosti a vzťah k zvolenému povolaniu.

**Učiteľstvo hudobného umenia (Mgr.)** – magisterský stupeň v študijnom odbore 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov. Podmienkou je úspešné absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského štúdia v ŠP Hudobná výchova alebo iného ekvivalentného ŠP, vrátane úspešného vykonania kolokviálnej skúšky v danom alebo príbuznom ŠP, inštrumentálne zručnosti podľa požiadaviek povinných kurzov disciplíny Hudobný nástroj.

**Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Bc.)** – bakalársky stupeň v študijnom odbore 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombinácii s hudobnou výchovou. Uchádzač o štúdium absolvuje talentové skúšky: ovláda hru na hudobnom nástroji alebo sólový spev na úrovni II. cyklu ZUŠ, hudobnú náuku na úrovni absolventa ZUŠ, disponuje zdravým vývojaschopným hlasom, má primerane rozvinuté hudobné schopnosti, dokáže vytvoriť vlastný inštrumentálny sprievod k určenej jednoduchej melódii, má predpoklady a vzťah k zvolenému povolaniu. Uprednostnení budú uchádzači s praxou v hudobných súboroch, ovládajúci hru na ďalšom hudobnom nástroji, prejavujúci zručnosť improvizácie a kompozície.

**Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Mgr.)** – magisterský stupeň v študijnom odbore 1.1.3 Učiteľstva umelecko-výchovných a výchovných predmetov v kombinácii s hudobnou výchovou. Podmienkou je úspešné absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského štúdia v ŠP školské hudobné súbory alebo iného ekvivalentného ŠP, úspešné obhájenie záverečnej práce a vykonanie bakalárskej kolokviálnej skúšky v danom, resp. príbuznom ŠP, inštrumentálne zručnosti podľa požiadaviek povinných kurzov disciplíny Hudobný nástroj.

**Učiteľstvo pedagogiky (Bc.)** - predpokladom prijatia je úspešné absolvovanie maturitných skúšok a vykonanie prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra pedagogiky s garantom štúdia. Poriadok prijímacieho konania, kritéria a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity a každoročne sa aktualizujú. V prijímačke skúške sa sleduje: preukázanie potrebných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, preukázanie stanovenej kvality vedomostí z oblasti pedagogiky, psychológie v rozsahu stredoškolského učiva.

**Učiteľstvo pedagogiky (Mgr.)** – obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra pedagogiky s garantom študijného programu. Poriadok prijímacieho konania, kritéria a požiadavky na prijatie sú schvaľované orgánmi fakulty, univerzity a každoročne sa aktualizujú. V prijímačke skúške sa sleduje: preukázanie potrebných predpokladov a schopností na vysokoškolské štúdium, preukázanie stanovenej kvality vedomostí z oblasti pedagogiky v rozsahu bakalárskeho štúdia

**Učiteľstvo psychológie (Bc.)** - podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Uchádzači o štúdium musia preukázať vedomosti zo psychológie a biológie v rozsahu učiva strednej školy. Výber sa realizuje na základe výsledkov písomného testu (prípadne na základe výberového konania určeného fakultou) a v zmysle Zásad prijímacieho konania

**Učiteľstvo psychológie (Mgr.)** - podmienkou prijatia je ukončenie bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo akademických predmetov – Psychológia štátnou skúškou. Uchádzač musí splniť požiadavky, ktoré stanovujú Zásady konania prijímacích skúšok PF UMB, schválené Akademickým senátom PF UMB, prípadne splniť požiadavky prijímacích skúšok. Obsah prijímacích skúšok stanovuje katedra spolu s garantom ŠP.V PS sa sleduje preukázanie potrebných predpokladov a schopností na VŠ štúdium, preukázanej kvality vedomostí v oblasti psychológie – na úrovni Bc štúdia.

**Učiteľstvo etickej výchovy (Bc.)** - úspešné ukončenie stredoškolského štúdia s maturitou v kategórii A a B a vykonanie prijímacích skúšok formou vedomostného testu, počas ktorého musia uchádzači preukázať dostatočné vedomosti zo všeobecného prehľadu občiansko-náučného charakteru v rozsahu učiva strednej školy: zo základov etiky, základov politológie a dejín filozofie. Uchádzači by mali zároveň preukázať aj základný prehľad o aktuálnych otázkach spoločenského a kultúrneho života v Slovenskej republike. Bez prijímacích skúšok budú prijatí absolventi gymnázia so študijným priemerom maximálne 2,00 z koncoročného posledného ročníka z predmetov: jeden cudzí jazyk, náuka o spoločnosti, slovenský jazyk a literatúra.

**Učiteľstvo etickej výchovy (Mgr.)** – ukončenie bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Učiteľstvo etickej výchovy štátnou skúškou. Prijímačky skúšky formou vedomostného testu. V prípade nekonania prijímacích skúšok prijatí budú najúspešnejší uchádzači v poradí podľa dosiahnutých študijných výsledkov vypočítaných na základe váženého študijného priemeru so zohľadnením výsledkov zo štátnej bakalárskej skúšky.

**Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Bc.)** - štúdium je určené pre absolventov stredných všeobecnovzdelávacích škôl s maturitou a stredných odborných škôl s maturitou.

Podmienkou prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie talentových prijímacích skúšok, kde uchádzač preukáže predpoklady pre kreativitu a výtvarný cit.

**Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Mgr.)** - splnenie podmienok pre ukončenie podmienok 1. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov špecializácia výtvarná výchova alebo v príbuznom odbore. Prezentácia portfólia za obdobie Bc. štúdia a ukážka bakalárskej práce.

**Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Bc.)** - štúdium je určené pre absolventov stredných všeobecnovzdelávacích škôl s maturitou a stredných odborných škôl s maturitou. Podmienkou prijatia na štúdium je úspešné absolvovanie talentových prijímacích skúšok, kde uchádzač preukáže predpoklady pre kreativitu a výtvarný cit.

**Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Mgr.)** - splnenie podmienok pre ukončenie podmienok 1. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore učiteľstvo umeleckých a výchovných predmetov špecializácia výtvarná výchova alebo v príbuznom odbore. Prezentácia portfólia za obdobie Bc. štúdia a ukážka bakalárskej práce.

## Uplatnenie absolventov

**Andragogika (Bc.)** – absolventi odboru Andragogika (1. stupeň) ovládajú základy teórie a praxe výchovy a vzdelávania dospelých. Vedia aplikovať základné poznatky psychologických a sociálnych vied pri riešení problémov výchovy a vzdelávania dospelých. Majú spôsobilosť organizovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-výchovnej a sociálnej práci.

**Andragogika (Mgr.)** - absolvent 2. stupňa odboru ANDRAGOGIKA sa uplatní ako: koncepčný pracovník v oblasti vzdelávania dospelých, manažér vzdelávania dospelých, poradca v oblasti sociálnej, kultúrnej a profesijnej, sociálny andragóg, kultúrno – výchovný pracovník, kvalifikovaný odborník pre rozvoj ľudských zdrojov – personálny manažér.

**Pedagogika (Bc.)** – absolvent študijného programu Pedagogika (bakalársky stupeň) je spôsobilý vykonávať tieto profesie: pedagóg (vychovávateľ, pedagóg voľného času): v oblasti voľnočasovej výchovy, ovláda problematiku edukácie detí a mládeže, dokáže riešiť edukačné problémy v školách a vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach, zameraných na plnohodnotné trvanie voľného času rôznych cieľových skupín, pedagóg (sociálno-výchovný pracovník): ovláda problematiku v oblasti sociálno-výchovnej práce s edukačným aspektom v školstve, mimo rezortu školstva s osobitným zreteľom na cieľové skupiny nezamestnaných, sociálne slabých, kultúrne znevýhodnených, sociálne neprispôsobivých, drogovu závislých, handikepovaných a pod. detí a dorastu.

**Sociálna pedagogika (Mgr.)** - absolventi študijného programu dokážu vykonávať samostatne vedecké práce v základnom i aplikovanom výskume, v sociálno-výchovnej oblasti, práce v štátnej správe a v oblasti sociálnych služieb. Ďalej môžu pracovať (v zmysle zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008) ako profesionálni sociálni pedagógovia na základných a stredných školách, v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, v špeciálnych výchovných zariadeniach, v školských internátoch, v probačnej a mediačnej službe, ako aj poradensko-výchovní, výskumní a riadiaci pracovníci v iných preventívnych a sociálno-výchovných inštitúciách.

**Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)** (bakalársky stupeň pre magisterské študijné programy Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a Predškolská pedagogika) - absolvent/ka študijného programu je spôsobilý/á vykonávať profesiu: učiteľ/ka materskej školy, vychovávateľ/ka v zariadeniach pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku (najmä školské kluby detí a centrá voľného času), asistent/ka učiteľa. Úspešné ukončenie tohto stupňa štúdia dáva možnosť absolventovi na základe splnených podmienok pre prijatie pokračovať v druhom (magisterskom) stupni vysokoškolského štúdia odboru Predškolská a elementárna pedagogika: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie alebo Predškolská pedagogika.

**Predškolská pedagogika (Mgr.)** - absolvent/ka študijného programu je spôsobilý/á vykonávať profesiu: na úrovni preprimárneho vzdelávania v materských školách a v zariadeniach pre deti predškolského veku, metodika pre oblasť preprimárneho vzdelávania, špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, pracovníka v sektore vzdelávania detí s kultúrnym hendikepom, výskumného pracovníka pre oblasť preprimárneho vzdelávania pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského veku.

**Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)** - absolvent/ka študijného programu je spôsobilý/á vykonávať profesiu: učiteľa na úrovni primárneho vzdelávania, metodika pre oblasť primárneho vzdelávania, špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí mladšieho školského veku, pracovníka v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom.

**Psychológia (Bc.)** - bakalárske štúdium psychológie je zamerané na prípravu bakalára psychológa, ktorý môže pracovať v pozícii asistenta psychológa (absolventa magisterského štúdia) zaradeného na rôznych pracovno-funkčných miestach v oblasti vedecko-výskumnej, pracovnej, klinickej, poradenskej, edukačnej, forenznjej a iných.

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventovi uplatniť sa ako pracovník v pedagogicko-psychologických poradniach, špecializovaných pracoviskách, napr. centrách primárnej prevencie drogových závislostí, centrách preventívneho výchovného poradenstva, občianskych združeniach zameraných na ochranu detí a mládeže, žien, v resocializačných centrách, centrách poradensko-psychologických služieb a pod. Vo vymedzených oblastiach môže bakalár psychológ vykonávať zverené činnosti samostatne, v ostatných pracuje v pracovnom tíme pod vedením psychológa – absolventa magisterského štúdia. Úspešné ukončenie tohto stupňa štúdia umožňuje absolventovi pokračovať v druhom stupni vysokoškolského štúdia (magisterskom) odboru psychológia.

**Sociálna práca (Bc.)** - absolvent študijného odboru sociálna práca na bakalárskej úrovni štúdia sa môže uplatniť v oblasti sociálnej práce na úrovni štátnej správy hlavne v rezortoch Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Ministerstva vnútra, Ministerstva zdravotníctva, Ministerstva školstva, v oblasti verejnej správy a tretieho sektora. Absolvent bakalárskeho štúdia odboru sociálna práca môže získať odbornosť v uvedených oblastiach uplatniť v praktickej, teoretickej a metodickej činnosti.

**Sociálna a misijná práca (Bc.)** - absolvent študijného programu sociálna a misijná práca na bakalárskej úrovni štúdia sa môže uplatniť v oblasti sociálnej a misijnej práce na úrovni štátnej správy, v oblasti verejnej správy a tretieho sektora. Absolvent študijného programu sociálna a misijná práca sa môže uplatniť aj v cirkevných a neštátnych subjektoch zaoberajúcich sa prevenciou sociálno-patologických javov, poradenstvom, resocializáciou prostredníctvom sociálnych a misijných činností v komunite.

**Evanjelická teológia a misia (Bc.)** - absolvent sa uplatní v duchovnej činnosti cirkevných zborov, v organizáciách, ktoré sú zamerané na vzdelávanie, charitatívno-diakonickú, misijnú činnosť a v službách cirkvi a neštátnych organizácií, kde sa vyžaduje stupeň vzdelania bakalár, ako napr.: misijné pracoviska cirkvi, kresťanské detské kluby, zariadenia na zabezpečenie nevyhnutných podmienok na uspokojovanie základných životných potrieb - nocľahárne, útulky, domov na pol ceste, nízkoprahové denné centrá pre deti a rodinu, zariadenia núdzového bývania, zariadenia podporovaného bývania, zariadenia sociálnych služieb, práca s mládežou, denné centrá pre seniorov, rímska misia, ekumenická činnosť, kresťanské vydavateľstvá a biblické spoločnosti, kresťanské diakonické a charitatívne inštitúcie, evanjelizačné strediská, kresťanské rozhlasové a televízne vysielanie, kresťanská mediálna činnosť.

**Učiteľstvo hudobného umenia (Bc.)** - absolvent je kompetentný pôsobiť ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť, je predovšetkým pripravený úspešne pokračovať v magisterskom štúdiu a stať sa učiteľom hudobnej výchovy v procese primárneho a sekundárneho vzdelávania.

**Učiteľstvo hudobného umenia (Mgr.)** - absolvent magisterského štúdia získa kvalifikáciu, ktorá ho oprávňuje vyučovať hudobnú výchovu v primárnej a sekundárnej sfére vzdelávania, na školách s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy, estetickú výchovu na SŠ, stretnutia s umením na art-gymnaziách, hudobnú výchovu s metodikou na PaSA, hudobnú náuku na ZUŠ.

**Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Bc.)** - absolvent tohto štúdia je schopný na primeranej odbornej a pedagogickej úrovni viesť rôzne hudobné súbory, je kompetentný pôsobiť ako pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť, ako pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa, ako pomocný animátor voľného času. Predovšetkým však je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať a získať úplné kompetencie v ŠP školské hudobné súbory.

**Učiteľstvo hudobného umenia a školské hudobné súbory (Mgr.)** - absolvent je kompetentný na základe odborných, pedagogicko-psychologických, manažérskych schopností a integrovaných zručností viesť detské i mládežnícke, školské i mimoškolské, záujmové, inštitucionalizované i neinštitucionalizované) hudobné súbory.

**Učiteľstvo pedagogiky (Bc.)** - absolvent študijného odboru učiteľstvo pedagogiky je spôsobilý vykonávať profesiu pomocného učiteľa resp. asistenta učiteľa pedagogiky na vyššom sekundárnom stupni škôl, ako aj príbuzných predmetov s výchovným zameraním (napr. rodinná výchova). Získava spôsobilosť pedagogického pracovníka na mimoškolskú činnosť detí a mládeže, Môže sa uplatniť aj ako školský administratívno-metodický pracovník a špecializovaný pracovník štátnej správy a miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Je schopný vykonávať prípravné práce pre aplikovaný edukačný výskum, práce v štátnej správe a v oblasti pedagogických služieb.

**Učiteľstvo pedagogiky (Mgr.)** - absolvent 2. stupňa študijného odboru učiteľstvo pedagogiky je spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa pedagogiky na vyššom sekundárnom stupni škôl, ako aj učiteľa príbuzných predmetov s výchovným zameraním (napr. rodinná výchova). Absolvent sa môže uplatniť aj ako školský administratívno-metodický pracovník a špecializovaný pracovník štátnej správy a miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania. Po úspešnom konkurznom konaní môže pôsobiť ako vysokoškolský učiteľ pedagogiky.

**Učiteľstvo psychológie (Bc.)** - absolvent študijného programu učiteľstva psychológie – Bc. je osobnosť, pripravená kompetentne vykonávať suportívne pedagogické činnosti na základných a stredných školách, napr. asistent učiteľa, pomocný učiteľ, pomocný lektor vo výchove mimo vyučovania, resp. pracovník v oblasti výchovy mimo vyučovania, asistent pri koordinovaní preventívnych aktivít na školách. Môže pôsobiť ako asistent na špecializovaných pracoviskách v rezorte školstva, ako sú metodické centrá, centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrá voľného času a pod. Môže sa uplatniť v štátnych zariadeniach mimo rezort školstva resp. v rámci tretieho sektora, ako napr. resocializačné zariadenia, preventívne a liečebné zariadenia pre mládež. Je spôsobilý vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, sociálnu tvorivosť a prosociálnosť. Ďalej je spôsobilý realizovať osvetovú činnosť v oblasti zdravej životného štýlu a psychohygieny. Je pripravený efektívne komunikovať s deťmi i dospelými. Tiež je pripravený na ďalšie rozvíjanie svojej osobnosti v magisterskom štúdiu

**Učiteľstvo psychológie (Mgr.)** - absolvent študijného odboru učiteľstva akademických predmetov, študijný program psychológia je osobnosť pripravená kompetentne a kvalifikovane vykonávať profesiu učiteľa SŠ a VŠ, vyučovať psychologické disciplíny, ktoré sú v obsahu štúdia strednej a vysokej školy. Uplatňuje sa ako metodik na metodických centrách, centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v školskej inšpekcii atď. Môže na škole pôsobiť ako kvalifikovaný výchovný poradca, pracovník v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. V nadväznosti na toto štúdium, po absolvovaní špecializačného inováčného štúdia – Školská psychológia – môže realizovať prácu školského psychológa, ktorého postavenie, úlohy, funkcie stanovujú osobitné platné predpisy.

**Učiteľstvo etickej výchovy (Bc.)** - Absolvent bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Učiteľstvo etickej výchovy bude spôsobilý pokračovať v magisterskom stupni vysokoškolského štúdia učiteľstva etickej výchovy. Je schopný vykonávať profesiu asistenta učiteľa, animátora (lektora) voľného času, pracovníka štátnej a verejnej správy, asistenta na rozličných špecializovaných pracoviskách v oblasti školstva. Môže sa uplatniť aj v rôznych oblastiach verejného i súkromného sektora, v oblasti sociálnych služieb, neziskových organizácií a pod. Absolvent bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe učiteľstvo etickej výchovy si osvojil základné historické a teoretické poznatky z oblasti etickej výchovy, chápe ich a dokáže aplikovať na konkrétne každodenné situácie. Získal základné poznatky filozofických, psychologických a pedagogických kontextov etickej výchovy, pozná tradície, kultúru a hodnotový systém vlastnej krajiny a špecifiká jej jednotlivých regiónov. Ovláda základné zručnosti pedagogickej a interpersonálnej

komunikácie so širokou verejnosťou a orientuje sa v organizačných procesoch inštitucionálneho vzdelávania. Je schopný sústavne sa sebazvdelávať a oboznamovať s novými postupmi, metódami, formami a prostriedkami práce s deťmi, mládežou i dospelou populáciou.

**Učiteľstvo etickej výchovy (Mgr.)** - absolvent magisterského stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu Učiteľstvo etickej výchovy získa profesijné spôsobilosti na výkon učiteľskej profesie predmetu etická výchova na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, vysokej školy. Je spôsobilý pre pedagogickú činnosť aj v oblasti záujmových a voľnočasových aktivít, v rozličných oblastiach edukácie vo verejnom a súkromnom sektore, v oblasti sociálnych služieb, neziskového sektora a pod. Získa spôsobilosti pre úspešné pokračovanie v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania (odborová didaktika). Absolvent magisterského študijného programu Učiteľstvo etickej výchovy si osvojil teoretické a praktické vedomosti a zručnosti z pedagogiky, psychológie a etiky, ktoré vie uplatniť v tvorbe, realizácii a evalvácii výchovno-vzdelávacích programov etickej výchovy, zameraných na rozvoj etických, personálnych, sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov. Pozná aktuálne problémy a trendy vzdelávania vo svete a využíva ich vo svojich edukačných postupoch. Má poznatky o širších teoretických súvislostiach etickej výchovy a ich dopade na spoločenský vývoj. Pozná tradície, kultúru a hodnotový systém svojho civilizačného okruhu, dokáže sa orientovať v medzinárodných súvislostiach a vzťahoch a vie aplikovať interkulturný prístup v edukačnom procese. Absolvent magisterského študijného programu Učiteľstvo etickej výchovy je spôsobilý projektovať u žiakov rozvoj sociálno-etických vedomostí, zručností, postojov, hodnôt a osobnostných prosociálnych vlastností a správania. Je spôsobilý uplatňovať pedagogickú metodológiu pri realizovaní rôznych výskumov. Je schopný vykonávať činnosti viažuce sa na prácu s ľuďmi, vyžadujúce empatiu, prosociálne konanie, sociálnu tvorivosť a vie vhodne prepájať a aplikovať etické východiská s rôznymi oblasťami praktického života.

**Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Bc.)** - absolvent ŠP je predovšetkým pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu na 2. st. vysokoškolského vzdelávania daného odboru. Absolvent 1. stupňa (Bc.) sa môže uplatniť ako: pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa v predmete výtvarná výchova – suportívne pedagogické činnosti v oblasti výtvarnej výchovy, animátor (lektor) v centrách voľného času v oblasti výtvarnej výchovy, lektor, animátor v galériách v rámci galerijnej edukácie, výtvarných dielníach a kluboch, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, pracovník v oblasti public relation.

**Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii (Mgr.)** - absolvent 2. stupňa (Mgr.) sa môže uplatniť ako: učiteľ výtvarnej výchovy v ročníkoch 1.- 12. základných a stredných škôl; učiteľ schopný odborného vedenia vyučovacieho procesu na alternatívnych a experimentálnych školách; učiteľ vo výtvarných odboroch ZUŠ; pracovník schopný vykonávať metodicko-odbornú činnosť v oblasti výtvarnej výchovy; špecializovaný pracovník pre prácu v kultúrnych inštitúciách, hlavne galériách (ako galerijný pedagóg, galerijný animátor, lektor, pracovník vo sfére public relations); pracovník v zariadeniach pre voľný čas (animátor voľného času, výtvarné krúžky, kluby); špecializovaný pracovník verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania.

**Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Bc.)** - absolvent 1. stupňa (Bc.) sa môže uplatniť ako: animátor (lektor) v centrách voľného času v oblasti výtvarnej výchovy, lektor, animátor v galériách v rámci galerijnej edukácie, výtvarných dielníach a kluboch, pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa v predmete výtvarná výchova – suportívne pedagogické činnosti v oblasti výtvarnej výchovy, pracovník v oblasti public relation, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, v neštátnych ziskových a neziskových organizáciách – občianskych združeniach, obecné-prospešné spoločnosti, nadácie, reklamných firmách ako pomocný technik

**Učiteľstvo výtvarného umenia jednopredmetové (Mgr.)** - absolvent 2. stupňa (Mgr.) sa môže uplatniť ako: učiteľ výtvarnej výchovy v ročníkoch 1.- 12. základných a stredných škôl; učiteľ schopný odborného vedenia vyučovacieho procesu na alternatívnych a experimentálnych školách; učiteľ vo výtvarných odboroch ZUŠ; pracovník schopný vykonávať metodicko-odbornú činnosť v oblasti výtvarnej výchovy; špecializovaný pracovník pre prácu v kultúrnych inštitúciách, hlavne galériách (ako galerijný pedagóg, galerijný animátor, lektor, pracovník vo sfére public relations); pracovník v zariadeniach pre voľný čas (animátor voľného času, výtvarné krúžky, kluby); špecializovaný pracovník verejnej a štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania, pracovník v oblasti public relation, pracovník v štátnej a verejnej správe pre oblasť kultúry, miestnej samosprávy v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, v neštátnych ziskových a neziskových organizáciách – občianskych združeniach, obecné-prospešné spoločnosti, nadácie, reklamných firmách ako technik, projektant.

**Koordinátor pre prácu so zdravotne postihnutými študentmi**

PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

**Koordinátor kreditového štúdia na PF UMB**

Ing. Michal Bartko, PhD.

## Podmienky prijatia na doktorandské štúdium

Úspešné ukončenie druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania v príslušnom, resp. príbuznom študijnom odbore. Uchádzač sa prihlasuje na schválenú vypísanú tému a ku schválenému školiteľovi. Témy a školitelia budú zverejnené na [www.pdf.umb.sk](http://www.pdf.umb.sk) po 1. apríli 2011.

Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky.

- **Andragogika:** obsah skúšky - metodológia vied o výchove, systematická andragogika, zvolená andragogická disciplína: profesijná, sociálna, kultúrna andragogika (podľa zvolenej témy), znalosť zvoleného svetového jazyka, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry. Súčasťou prihlášky je predbežný projekt zamerania budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti.
- **Didaktika hudobného umenia:** podmienkou je úspešné absolvovanie vysokoškolského štúdia doma alebo v zahraničí v ŠO 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov alebo v ŠO 2.2.3 Hudobné umenie (hudobné umenie a hudobná veda). Obsahom prijímacieho pohovoru je zistenie predpokladov pre samostatnú vedecko-výskumnú prácu, rozľadenosť v danom vednom odbore a v hudobnej kultúre. Uchádzač vypracuje a prezentuje: projekt výskumu na tému dizertačnej práce, preukáže odborné vedomosti a znalosti so zameraním na zvolený odbor, súvisiace s témou DP. Súčasťou skúšky je prezentácia úrovne ovládania svetového jazyka.
- **Pedagogika:** na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi vysokoškolského štúdia v odboroch a programoch: pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, andragogika, učiteľstvo akademických predmetov - učiteľstvo pedagogiky, pedagogika voľného času, vychovávateľstvo. Uchádzač sa prihlasuje na schválenú vypísanú tému a ku schválenému školiteľovi. Súčasťou prihlášky je predbežný projekt zamerania budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ktorá sa koná pred najmenej trojčlennou komisiou, menovanou dekanom fakulty na návrh predsedu odborovej komisie. Obsahom prijímacej skúšky sú: metodológia vied o výchove, všeobecná pedagogika, zvolená pedagogická disciplína (podľa zvolenej témy), znalosť zvoleného svetového jazyka, ktorá umožňuje samostatné štúdium zahraničnej literatúry.
- **Predškolská a elementárna pedagogika:** úspešné ukončenie druhého stupňa vysokoškolského štúdia v príslušných magisterských študijných programoch: Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a Predškolská pedagogika, výnimočne v príbuzných odboroch: Pedagogika, Sociálna pedagogika, Špeciálna pedagogika, Pedagogika voľného času, Učiteľstvo akademických a umeleckých predmetov, resp. Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, pokiaľ uchádzač bude interdisciplinárne rozvíjať problematiku edukácie detí predškolského, resp. mladšieho školského veku. Uchádzač sa prihlasuje na konkrétne vypísanú tému a ku konkrétnemu školiteľovi. Téma nesmie byť totožná s témou diplomovej práce uchádzača. Súčasťou prihlášky je predbežný projekt výskumného riešenia problému budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej a publikačnej činnosti. Podmienkou prijatia je úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ktorej obsahom sú vedomosti z oblastí: elementárna, resp. predškolská pedagogika (podľa zvolenej témy práce), pedagogická psychológia, odborová didaktika so zameraním na elementárnu alebo predškolskú edukáciu, resp. čiastková pedagogická disciplína (podľa zvolenej témy práce), predpoklady štúdia vo zvolenom cudzom jazyku umožňujúce samostatné štúdium zahraničnej literatúry, resp. právoplatný doklad o vykonaní štátnej skúšky z cudzieho (svetového) jazyka.
- **Didaktika výtvarného umenia:** na štúdium sa môžu prihlásiť absolventi magisterského vysokoškolského štúdia v odbore 1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov – výtvarná výchova (resp. výchova umením) alebo príbuzného odboru ako aj 1.1.1 (napr. odbor Učiteľstvo akademických predmetov – estetika) prípadne aj niektorých ŠP 1.1.2. (z nich s estetickou/umeleckou orientáciou). Súčasťou prihlášky je predbežný zámerový projekt budúcej dizertačnej práce a prehľad doterajšej vedeckej, umeleckej a publikačnej činnosti. Obsahom prijímacej skúšky

sú vedomosti z didaktiky výtvarného umenia (výtvarnej výchovy) a pedagogickej psychológie ako aj predpoklady štúdia vo zvolenom cudzom (svetovom) jazyku, resp. preukázanie dokladu o vykonaní štátnej skúšky z cudzieho (svetového) jazyka.

## **Uplatnenie absolventov**

**Andragogika (PhD.)** – absolventi tretieho stupňa vysokoškolského štúdia odboru andragogika ovládajú vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu v oblasti andragogiky s orientáciou napr. na oblasť profesijnej andragogiky, sociálnej andragogiky, kultúrnej andragogiky. Sú schopní spracovať a prezentovať výsledky svojho vedeckého skúmania.

**Pedagogika (PhD.)** - absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú a vývojovú činnosť v oblasti vied o výchove, koncepcné práce v štátnej správe a v oblasti sociálno-výchovných služieb. Je schopný pôsobiť v riadiacich a edukačných funkciách na úrovni základných, stredných a vysokých škôl a ďalších výchovných, edukačných a sociálno-výchovných ustanovizní.

**Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)** - absolvent/ka je spôsobilý/á vykonávať vedecko-výskumnú činnosť a koncepcnú projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie. Je spôsobilý/á pôsobiť aj vo vzdelávaní a ďalšom vzdelávaní učiteľov materských a základných škôl.

**Didaktika hudobného umenia (PhD.)** – absolvent je spôsobilý vyučovať disciplíny z oblasti hudobnej pedagogiky a hudobnej edukácie na stredných umeleckých a vysokých školách, špeciálne ako odborový didaktik – učiteľ na fakultách pripravujúcich učiteľov. Úspešne sa uplatňuje ako výskumný a metodický pracovník v rezortných pracoviskách, ako organizačný a koncepcný pracovník v štátnej a verejnej správe. Je schopný vykonávať profesionálnu prácu so 6. a 7. stupňom vzdelania podľa ISCED.

**Didaktika výtvarného umenia (PhD.)** – absolvent je spôsobilý rozvíjať teóriu odboru didaktiky výtvarného umenia, vykonávať vysokokvalifikovanú profesiu, predovšetkým vysokoškolského učiteľa na fakultách s učiteľským zameraním, na SŠ, rovnako ako aj výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v odborovej didaktike pre rezortné výskumno-vývojové a metodické pracoviská, koncepcno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osvete. Je schopný vykonávať profesionálnu prácu so 6. a 7. stupňom vzdelania podľa ISCED.